

# Training: Van 'vinken' naar 'vonken'.

Een pedagogische verkenning in vier dagdelen.

## Voor wie?

**Deze inspiratiesessies zijn ontworpen voor leerkrachten die hart voor kinderen én onderwijs hebben. Die door de vele afvinklijstjes hun bezielende vonk zien doven. Die er juist sterk naar verlangen dit vuur in zichzelf en anderen aan te wakkeren tijdens hun dagelijks werk. Mensen die zich willen laten inspireren door eeuwenoude en nieuwere onderwijstheorieën van denkers en doeners in en buiten het onderwijs.**

We gaan aan de slag met inzichten van onder andere Parker Palmer, Luc Stevens, Otto Scharmer (Theorie U), Sam Crowell (Emergent Teaching), Jan Rotmans en Gert Biesta. We gebruiken creativiteit, verbindend communiceren en jouw ongelimiteerde potentieel als ingang. We spelen ongegeneerd leentjebuurt bij Oude filosofen uit Westerse en Oosterse tradities. Het vertrekpunt bij deze training zijn jouw praktijk gerelateerde vragen, inzichten en ervaringen, zodat je de opgedane kennis en vaardigheden dagelijks kunt toepassen en verdiepen.

## De vier dagdelen.

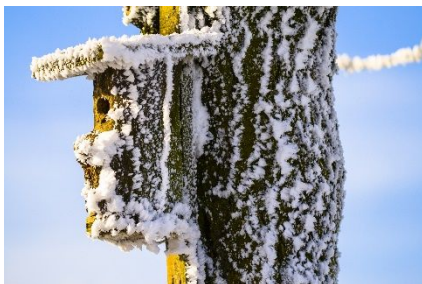
We gaan uit van wat er is. De vier seizoenen fungeren hierbij als vertrekpunt.

### Dagdeel 1, Herfst: Oogsten

Wat heeft het afgelopen jaar jou opgeleverd? Als mens, als leerkracht? Waar ben je blij mee? Waar ben je minder blij mee? En wat levert dat dan op? We gaan aan de slag met onder andere Theorie U en verbindende communicatie. We leren elkaar en onszelf beter kennen en bepalen een persoonlijk vertrekpunt en een reisdoel voor het vervolgproces.



### Dagdeel 2, Winter: Bezinning



We gaan 'afkijken' bij verschillende theorieën en modellen om te zien of en wat wij daar in ons dagelijks leven mee kunnen. We gaan aan de slag met Emergent Teaching, de theorieën van Jan Rotmans, Parker Palmer en Theorie U. Wat past bij jou, waar herken je je in en waarmee ga je verder? Hoe wil je zijn in de wereld van vandaag? We gaan van wilskracht naar verlangen. Samen onderzoeken we wat jouw oorspronkelijke inspiratie en behoefte is en vervolgen vol vragen en vertrouwen onze weg.

### Dagdeel 3, Lente: Zaaïen

Vanuit de bezinning volgen nu de eerste stappen op weg naar een nieuwe oogst. Je kunt wel vanuit je luie stoel een nieuwe of andere oogst bedenken, maar als je niet in beweging komt en daadwerkelijk de grond bewerkt en gaat zaaïen, gebeurt er niets. Wat wil je zaaïen? Wat heb je nodig? Hoe houd je het vol? Wil je alles alleen doen of kan het ook samen? We maken in deze bijeenkomst onder andere gebruik van de inzichten van Gert Biesta, Luc Stevens en Emergent Teaching.



### Dagdeel 4, Zomer: Bloei



We kijken terug op het afgelopen jaar. Waar sta je nu? Wat is anders? Waar ben je blij mee? Wat mis je nog, wat wil je volgend jaar anders? Hoe dan? We delen deze bijeenkomst de –voorlopige- opbrengsten van het afgelopen jaar en gaan onder andere aan de slag met Emergent Teaching, verbindende communicatie en de theorieën van Jan Rotmans.

### Opbrengst van deze training:

'Vonken'!!! Praktisch betekent dit:

- ☼ Je blijft –makkelijker- verbonden met wat voor jou van wezenlijk belang is.
- ☼ Keuzes maken wordt eenvoudiger, wat o.a. helpt werkdruk te verminderen.
- ☼ Je hebt meer energie.
- ☼ De samenwerking verloopt soepeler.
- ☼ Leren en groeien als mens, dus als leerkracht.
- ☼ Je inspireert anderen -kinderen, teamleden, ouders- om zich diepgaander te ontwikkelen.

### Door wie:

Jasja van den Brink & Carlijn Odijk

### Investering:

€ 395,- per training (4 dagdelen).

Deze training is ook beschikbaar als in-company training.

### Interesse?

Neem contact op met Carlijn Odijk: 06-29564999, [praktijk@zijnbijcarlijn.nl](mailto:praktijk@zijnbijcarlijn.nl) of Jasja van den Brink, Raafels: 06 516 145 06, [info@raafels.nl](mailto:info@raafels.nl)